

Додаток 1
до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 26 серпня 2025 р. № 1036)

ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

1. Період виконання _____

2. Загальні відомості про дитину:

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності): _____

дата народження: _____

повне найменування закладу дошкільної освіти, в якому здобуває
освіту: _____

дата зарахування до закладу дошкільної освіти: _____

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності) батьків (інших
законних представників) дитини: _____

контактні номери телефонів батьків (інших законних представників):

адреса задекларованого/zareєстрованого місця проживання
(перебування): _____

3. Категорії (типи) особливих освітніх потреб, ступінь їх прояву,
рівень підтримки згідно з висновком інклюзивно-ресурсного центру
про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини:

4. Рівень підтримки, визначений командою психолого-педагогічного супроводу* (протокол засідання від _____ № _____):

- ☐ перший рівень підтримки;
- ☐ другий рівень підтримки;
- ☐ третій рівень підтримки;
- ☐ четвертий рівень підтримки;
- ☐ п'ятий рівень підтримки.

5. Створення інклюзивного освітнього середовища, зокрема:

1) розумне пристосування:

Назва адаптації/модифікації	Необхідні заходи для реалізації індивідуальної програми розвитку
-----------------------------	--

Пристосування середовища:

доступність
освітлення
рівень шуму
інформаційні позначки
меблі
інше

Організація освітнього процесу:

адаптація:
використання візуального розкладу
використання індивідуальних позначок
використання альтернативної (додаткової) комунікації
збільшення часу на виконання завдань
збільшення обсягу допомоги (навідне запитання, демонстрація зразка, нагадування)
чергування видів діяльності
використання заохочень
використання засобів концентрації уваги
картки-підказки, картки-інструкції
інше

модифікація:
зміна програмового змісту
зміна вимог до виконання завдань
зміна підходів до моніторингу
інше

2) здійснення освітнього процесу:

☐ за розкладом групи;

☐ за адаптованим розкладом;

3) забезпечення допоміжними засобами для організації освітнього процесу:

☐ так

☐ ні;

4) перелік допоміжних засобів, яких потребує дитина:

6. Індивідуальні особливості розвитку дитини та цілі, завдання, очікувані результати, які планується досягти:

Наявні знання, вміння і навички дитини (компетентності)	Цілі та завдання на період реалізації індивідуальної програми розвитку	Очікувані результати/ вміння, які планується досягти	Отримані результати/вміння (сформовано, формується) (заповнюється після виконання індивідуальної програми розвитку або вкінці навчального року)
---	--	--	---

Знає

Вміє

Володіє

Розуміє

Застосовує
(самостійно, з підказками)

Здатна

Засвоїла

Інше

7. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (заняття):

Найменування заняття (послуги)	Фахівець, який проводить заняття (надає послугу)	Місце проведення	Розклад занять
--------------------------------	--	------------------	----------------

8. Члени команди психолого-педагогічного супроводу, які склали індивідуальну програму розвитку:

Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)	Посада	Підпис
--	--------	--------

9. Погодження індивідуальної програми розвитку з батьками/іншими законними представниками дитини:

Я, _____,
(прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))

брав (брала) участь у розробленні індивідуальної програми розвитку та згоден (згодна) з її змістом.

(підпис батька (матері)/інших законних представників дитини)

Дата _____

*За потреби команда психолого-педагогічного супроводу разом з фахівцем інклюзивно-ресурсного центру та за погодженням із батьками (іншими законними представниками) дитини можуть прийняти рішення про зміну рівня підтримки в межах суміжного з урахуванням динаміки розвитку дитини.